AI*IA TABOO

"RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA E TECNICHE AD OGGETTI NELL'INGEGNERIA DEL SOFTWARE"

Contributo sul tema: Tecniche ad Oggetti ŁEsperienze applicative

Impiego di tecnologie OO

nell'ambito del programma riformato del biennio (ex-sperimentazione BROCCA)
per il "Laboratorio informatico di MATEMATICA"
negli ITIS (Istituti Tecnici Industriali Statali)

Alla cortese attenzione della D.ssa Sonia Bergamashi

La complessità delle mutazioni che attraversano il mondo del lavoro sta obbligando, oggi più di ieri, gli imprenditori a continui sforzi di adeguamento e riorganizzazione, mentre impone alle strutture deputate alla formazione pubblica (Università, Scuola di stato e Formazione Professionale) una fase permanente di studio dei nuovi skill professionali che via via si vanno consolidando.

In questa chiave va letto il riordino dei percorsi formativi operato dall'MPI nell'ambito degli istituti tecnici industriali, dove le precedenti soluzioni di sperimentazione (Ergon, Ambra, Brocca ecc.) sono state riassorbite dal Decreto interministeriale del 9 marzo 1994 nel quadro di un ammodernamento degli orari e dei programmi di alcuni indirizzi del triennio ("Elettronica Industriale", "Elettrotecnica" , "Meccanica") e del biennio in relazione alla profonda evoluzione tecnologica e ai repentini cambiamenti intervenuti nei cicli produttivi che hanno visto affermarsi sempre più l'utilizzo dell'ITC anche nei livelli iniziali del percorso formativo.

Questa riforma dei programmi didattici ha aperto la porta ad una serie di nuovi problemi introducendo un'accelerazione impressionante all'utilizzo dei mezzi informatici da parte di un numero sempre maggiore di docenti.

La struttura del quadro orario riformato ha imposto 2 ore di laboratorio ogni settimana (sia per le prime sia per le seconde classi) con la conseguente esigenza di "riempire" di idonei contenuti formativi questo momento di lavoro comune.

La disponibilità diffusa delle nuove interfacce grafiche (Windows 3.11, Windows 95, ecc) e la grandissima diffusione dei fogli elettronici, in particolare di Excel, rappresenta il terreno di coltura ideale all'impiego, nella pur semplice didattica delle classi iniziali, di VBA (Visual Basic for Application).

I vantaggi per gli studenti del biennio sono evidenti:

- la codifica è direttamente imparentata con l'ambiente ospite (Excel);
- l'ambiente ospite è ben conosciuto dal discente;
- l'introduzione alla programmazione (metalinguaggio, linguaggio di progetto, ecc) avviene direttamente tramite le istruzioni di VBA che sono disponibili (ohibò) già in lingua italiana;
- VBA è un linguaggio visuale, apparentemente semplice, di grande potenza espressiva. (effetti speciali);

Scaletta del contributo

A) Breve descrizione della procedura di costruzione delle linee di codice:
   fogli elettronici, moduli e macro;
   il registratore;
   il debugger;
B) La sintassi di VBA:
   gli oggetti più usati: Cartelle, Finestre, Fogli, Celle, Intervalli
   i metodi e le proprietà
   il visualizzatore;
C) Un esempio applicativo
   ..... [1]

Come concordato telefonicamente l'intervento sarà contenuto nei limiti di tempo che mi saranno concessi (si è parlato di due ipotesi: mezz'ora e dieci minuti) e il materiale esplicativo sarà tarato di conseguenza.

Da quanto Le ho scritto risulta ancor più evidente l'interesse di Microsoft alla buona riuscita della presentazione di questo contributo che potrebbe essere meglio valorizzato dalla presenza di un video beam.

La richiamerò in settimana per ulteriori chiarimenti.

Distinti saluti.

Prof. Lucio Benussi
ITIS G. Feltrinelli (MILANO)

Telefono scuola: 02 8376-741